

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AS RECUPERAÇÕES - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

DELIBERAÇÃO CEE Nº 177/2020 – Publicada no DOE em 19/03/2020 - Seção I – Página 18

1º e 2º BIMESTRES

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ESSENCIAL ANGLO 1º BIM.	CONCEITO(S) 1º BIM	OBSERVAÇÕES 1º BIM	CONTEÚDO ESSENCIAL ANGLO 2º BIM.	CONCEITOS 2º BIM.	OBSERVAÇÕES 2º BIM.
ATUALIDADES	Gabriela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Não se aplica 2. Tema: 3. Páginas: Vide coletâneas postadas ao longo do bimestre no Plurall Maestro. 	<p>Vide coletâneas postadas ao longo do bimestre no Plurall Maestro. Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A importância da ciência para o mundo contemporâneo. • Democratização do acesso à Saúde - história do SUS. • Uberização do trabalho. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Não se aplica 2. Tema: 3. Páginas: Vide coletâneas postadas ao longo do bimestre no Plurall Maestro. 	<p>Vide coletâneas postadas ao longo do bimestre no Plurall Maestro. Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liberdade de imprensa. • Direitos civis dos negros no EUA. • Terrorismo: a ameaça do século XXI. • Missão Ártemis e a nova corrida espacial. 	

BIOLOGIA A	Júnior	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 03 a 12 2. Tema: Genética (1ª Lei de Mendel; cruzamentos; Tipos sanguíneos; Herança sexual) 3. Páginas: 268 a 279 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1ª Lei de Mendel 2. Casos especiais da 1ª Lei - Codominância e Letalidade 3. Cruzamentos e Heredogramas 4. Tipos Sanguíneos 5. Herança sexual 	<p>Assistir às aulas novamente. (Visitar os links compartilhados no Plurall).</p> <p>Estudar os capítulos do “Livro-texto 05” referentes aos temas da recuperação.</p> <p>Fazer exercícios da apostila de sala e do “Caderno de exercícios 05” nos capítulos referentes aos temas da recuperação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 13 a 18 2. Tema: 2ª Lei de Mendel; Interações gênicas e Linkage 3. Páginas: 276 a 283 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2ª Lei de Mendel 2. Interações gênicas (genes complementares; epistasia e herança quantitativa) 3. Genes ligados ou Linkage. 	<p>Assistir às aulas novamente. (Visitar os links compartilhados no Plurall).</p> <p>Estudar os capítulos do “Livro-texto 05” referentes aos temas da recuperação.</p> <p>Fazer exercícios da apostila de sala e do “Caderno de exercícios 05” nos capítulos referentes aos temas da recuperação</p>
BIOLOGIA B	Júnior	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 09 a 12 2. Tema: Zoologia (Filos Poríferos; Cnidários; Platelmintos; Nematelmintos) 3. Páginas: 304 a 310 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filo Poríferos 2. Filo Celenterados 3. Filo Platelmintos 4. Filo Nematelmintos 	<p>Assistir às aulas novamente. (Visitar os links compartilhados no Plurall).</p> <p>Estudar os capítulos do “Livro-texto 05” referentes aos temas da recuperação.</p> <p>Fazer exercícios da apostila de sala e do “Caderno de exercícios 05” nos capítulos referentes aos temas da recuperação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 13 a 18 2. Tema: Zoologia (Filos Anelídeos; Moluscos; Artrópodes) 3. Páginas: 302 a 317 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filo Anelídeos 2. Filo Moluscos e suas classes 3. Filo Artrópodes e suas classes 	<p>Assistir às aulas novamente. (Visitar os links compartilhados no Plurall).</p> <p>Estudar os capítulos do “Livro-texto 05” referentes aos temas da recuperação.</p> <p>Fazer exercícios da apostila de sala e do “Caderno de exercícios 05” nos capítulos referentes aos temas da recuperação</p>
ED. FÍSICA	Kadu Greice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 2. Tema: 3. Páginas: <p style="text-align: center;">NENHUM ALUNO DE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 02 2. Tema: Educação Física conectando : corpo, mente e movimento 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Alimentação 2 - Corpo 3 - Mente 4 - Movimento 5 -Lúdico 	<p>Vídeo aula: Educação Física Conectando: Corpo, mente e movimento.</p> <p>(Assistir ao vídeo e pesquisar conteúdos relacionados: Corpo,</p>

		RECUPERAÇÃO !				3. Páginas: não há.		mente, movimento, alimentação e lúdico). O trabalho será anexado no Plural Maestro https://youtu.be/7X9TGfuIASw
XADREZ	Greice	Não há aluno de recuperação.	1.			1. Aulas: 2. Tema: 3. Páginas:	1.	
FILOSOFIA	Carolina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Não se aplica 2. Tema: Filosofia Contemporânea 3. Páginas: Textos e vídeos disponibilizados pela professora ao longo do bimestre no Plural Maestro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender os pontos fundamentais do existencialismo 2. Reconhecer a teoria de Heidegger e as estruturas do ser e do tempo. 3. Banalidade do mal e o estudo de Hannah Arendt sobre o totalitarismo. 	<p>Leia os textos de apoio disponibilizados no Plural Maestro e procure rever os slides e anotações que foram feitas durante as aulas. É importante rever os exercícios do Plural sobre os temas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: Não se aplica 2. Tema: Filosofia Contemporânea 3. Páginas: Textos e vídeos disponibilizados pela professora ao longo do bimestre no Plural Maestro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a Teoria crítica da Escola de Frankfurt e o posicionamento de seus principais autores (Adorno, Horkheimer, Habermas e Walter Benjamin) 2. Sigmund Freud e o início da psicanálise. 3. Michel Foucault e a noção de vigilância e poder em sua obra. 4. Filosofia da ciência e a Refutabilidade de Karl Popper. 	<p>Leia os textos de apoio disponibilizados no Plural Maestro e procure rever os slides e anotações que foram feitas durante as aulas. É importante rever os exercícios do Plural sobre os temas.</p>	

FÍSICA A	Rafael	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 a 11 Tema: Eletrodinâmica Páginas: 158 a 175 da apostila Anglo 9 	<ol style="list-style-type: none"> Potência elétrica; Resistência elétrica e primeira lei de Ohm; Segunda Lei de Ohm Associação em série de resistores; Associação em paralelo de resistores; Associação mista de resistores. 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 13 a 20 Tema: Eletrodinâmica Páginas: 152 a 166 da apostila Anglo 10. 	<ol style="list-style-type: none"> Geradores e pilhas; Circuito simples; Receptores elétricos; Aparelhos de medidas. 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.
FÍSICA B	Márcio	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 a 12 Tema: Eletromagnetismo Páginas: 184 a 205 – Anglo 9 	<ol style="list-style-type: none"> Imãs, Campo magnético e Magnetismo terrestre; Campo magnético gerado por corrente elétrica; Força Magnética Indução eletromagnética - determinação do módulo e do sentido da corrente elétrica induzida 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 15 a 22 Tema: Física Moderna Páginas: 182 a 201 – Anglo 10 	<ol style="list-style-type: none"> Teoria da Relatividade - correções relativísticas; Quantização da Energia – a equação de Planck O Efeito Fotoelétrico O modelo atômico de Bohr. 	Refazer as listas de exercícios e as tarefas mínima e complementar para se preparar para a recuperação.
GEOGRAFIA	César	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: Capítulos 1, 2 e 3 do livro texto 5 Tema: desenvolvimento e sustentabilidade, fenômenos climáticos e degradação ambiental Páginas: 	1.		<ol style="list-style-type: none"> Aulas: capítulos 7 e 8 do livro texto 5 Tema: revoluções industriais no mundo globalizado e o capitalismo Páginas: 	1.	

GRAMÁTICA	Camila	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 a 6 (apostila 9) Temas: Semântica e interdisciplinaridade, colocação de palavras na frase, colocação pronominal Páginas: 26 a 28, 29 a 31, 32 a 34. 	Leitura e interpretação de textos, reconhecimento dos sentidos e efeitos de sentido das palavras e expressões, utilização de próclise, mesóclise e ênclise.	Assistir às aulas postadas no Maestro referentes aos conteúdos selecionados, refazer os exercícios da apostila e as tarefas mínimas.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 7 a 10 (apostila 9), 15 e 16 (apostila 10) Tema: Como ler textos figurativos, temáticos e poéticos. Páginas: 35 a 41 (apostila 9), 32 a 35 (apostila 10) 	Leitura e interpretação de textos dos mais variados gêneros.	Assistir às aulas postadas no Maestro referentes aos conteúdos selecionados, refazer os exercícios da apostila e as tarefas mínimas.
HISTÓRIA	Leonardo	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: Livro Texto 5 (Capítulos 1 e 2) Temas: Segunda Guerra Mundial e Era Vargas Páginas: 5 a 13 e 16 a 22 	<ol style="list-style-type: none"> Compreender as causas, os principais eventos e o desfecho da Segunda Guerra Mundial. Entender a Era Vargas e os seus principais acontecimentos. 	Assistir às aulas postadas no Maestro. Rer a teoria no livro texto, resolver os exercícios pertinentes referentes a tarefa mínima. Frequentar as aulas de EP e NEC para tirar eventuais dúvidas.	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: Livro Texto 5 (Capítulos 3 e 8) Temas: Guerra Fria e Ditadura Militar Páginas: 31 a 40 e 84 a 94 	<ol style="list-style-type: none"> Compreender as causas, os principais eventos e o desfecho da Guerra Fria. Entender a Ditadura Militar e os seus principais acontecimentos. 	Assistir às aulas postadas no Maestro. Rer a teoria no livro texto, resolver os exercícios pertinentes referentes a tarefa mínima. Frequentar as aulas de EP e NEC para tirar eventuais dúvidas.
INGLÊS	Ana Livia	<ol style="list-style-type: none"> Text Comprehension Aulas: 2 e 4 Tema: The verb 'take' with expressions of time / 	As questões de texto podem variar entre ideia central do texto; ideia específica de cada parágrafo; referência; coesão; vocabulário		Apenas Text Comprehension	As questões podem variar entre ideia central do texto; ideia específica de cada parágrafo; referência; coesão;	

		<p>Passive with verbs of 'thinking'</p> <p>4. Páginas: apostila 9 page 71 exercise 4 / page 75 exercise 2 + extra exercises</p>	(dedução pelo contexto etc)			vocabulário (dedução pelo contexto etc)	
LITERATURA	José	<p>1. Aulas: Extras de revisão sobre o Barroco e Arcadismo</p> <p>2. Tema: Barroco e Arcadismo.</p> <p>3. Páginas: Material disponibilizado no grupo, com a sequência do movimento.</p>	<p>1. Usar o conhecimento para interpretar os textos.</p>	Trabalhar com o máximo de atenção e conhecimento para não ficar preso a concepções decoradas.	<p>1. Aulas: Extras, de revisão teórica sobre o Romantismo</p> <p>2. Tema: Romantismo</p> <p>3. Páginas:</p>	<p>1. Usar o conhecimento para interpretar os textos.</p>	Trabalhar com o máximo de atenção e conhecimento para não ficar preso à concepções decoradas.
MATEMÁTICA A	Edlaine	<p>1. Aulas: Anglo 9 – Aulas 1 a 3, 14 a 16.</p> <p>2. Tema: Funções: conceitos básicos, domínio, imagem. Funções: composição. Números complexos: forma algébrica, conjugado, igualdade, operações (forma algébrica), plano de Argand-Gauss e módulo.</p> <p>3. Páginas: 100 a 103, 121 a 124.</p>	<p>Funções: conceitos básicos, domínio, imagem. Funções: composição. Números complexos: forma algébrica, conjugado, igualdade, operações (forma algébrica), plano de Argand-Gauss e módulo.</p>	<p>Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila</p> <p>Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar a aula de EP para eventuais dúvidas.</p>	<p>1. Aulas: Anglo 9 – Aulas 6 a 10. Anglo 10 – Aulas 19 a 22.</p> <p>2. Tema: Funções: injeção, sobrejeção e bijeção, inversão. Números complexos: operações na forma trigonométrica,</p>	<p>Funções: injeção, sobrejeção e bijeção, inversão. Números complexos: operações na forma trigonométrica,</p>	<p>Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila</p> <p>Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar a aula de EP para eventuais dúvidas.</p>

					radiação. 3. Páginas: Anglo 9 - páginas 108 a 114. Anglo 10 - páginas 100 a 104.		
MATEMÁTICA B	Priscila	<p>1. Aulas: 1 a 8 (Anglo 9)</p> <p>2. Tema: *Tronco de pirâmide; *Tronco de cone; *Inscrição e circunscrição de sólidos.</p> <p>3. Páginas: 132 a 145.</p>	<p>*Tronco de pirâmide; *Tronco de cone; *Inscrição e circunscrição de sólidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. • Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado • Frequentar a aula de EP para tirar as dúvidas que surgirem. 	<p>1. Aulas: 13 e 14, 15 e 16 (Anglo 10)</p> <p>2. Tema: *Geometria analítica: retomando ideias; *Lugar geométrico.</p> <p>3. Páginas: 128 a 133</p>	<p>*Geometria analítica: -Pontos no plano cartesiano; -Ponto médio de um segmento; -Distância entre dois pontos; -Reta; -Circunferência. *Lugar geométrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos na apostila. • Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado • Frequentar a aula de EP para tirar as dúvidas que surgirem.
QUÍMICA A	Juliana	<p>1. Aulas: 1, 2, 5 a 8</p> <p>2. Temas: Aulas 1 e 2: Revisando pH; Aulas 5 a 8: Hidrólise salina</p> <p>3. Páginas: Anglo 9 (Pág. 210 a 213, Pág. 217 a 221)</p>	<p>pH pOH Hidrólise salina</p>	<p>Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos em sala. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar NEC e EP para eventuais dúvidas.</p>	<p>1. Aulas: 13, 16 a 21</p> <p>2. Temas: Aula 13: A pressão de vapor das substâncias; Aulas 16 e 17: Propriedades coligativas; Aula 18: Pressão</p>	<p>Pressão de vapor Propriedades coligativas (tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia, pressão osmótica) Radioatividade</p>	<p>Rer a teoria do livro texto, rever os exercícios resolvidos em sala. Resolver os exercícios referentes à tarefa mínima do conteúdo selecionado. Frequentar NEC e EP para eventuais dúvidas.</p>

					osmótica, Aula 19: Radioatividade: emissões radioativas, Aulas 20 e 21: Meia-vida de isótopos radioativos 3. Páginas: Anglo 10 (Pág. 218 e 219, 224 a 234)		
QUÍMICA B	Vitor	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 1 a 6 (Anglo 9) Tema: Introdução ao estudo das Reações Orgânicas; Reação Orgânica de Substituição Páginas: 234 a 245 	<p>Introdução ao estudo das reações orgânicas - diferenciar reações de substituição, adição e eliminação</p> <p>Reações orgânicas de substituição em compostos alifáticos</p> <p>Reações orgânicas de substituição em compostos aromáticos (inclusive Substituição Orientada – aula gravada disponível no Plurall Maestro)</p>	<p>Ler no Livro Texto a teoria dos temas citados.</p> <p>Consultar as anotações das aulas</p> <p>Refazer os exercícios resolvidos.</p> <p>Participação no EP de Química.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Aulas: 13 a 15 (Anglo 10) Tema: Reações orgânicas envolvendo álcoois: Oxidação e Desidratação Páginas: 244 a 249 	<p>Oxidações de álcoois</p> <p>Desidratação de álcoois (intramolecular e intermolecular).</p>	<p>Ler no Livro Texto a teoria dos temas citados.</p> <p>Consultar as anotações das aulas</p> <p>Refazer os exercícios resolvidos.</p> <p>Participação no EP de Química.</p>
REDAÇÃO	Camila	Produção de texto dissertativo nos moldes do ENEM	Leitura e análise de coletânea, produção de texto dissertativo-argumentativo com propostas de intervenção.	Fazer a reescrita dos textos enviados no bimestre.	Produção de texto dissertativo-argumentativo	Leitura e análise de coletânea, produção de texto dissertativo-argumentativo.	Fazer a reescrita dos textos enviados no bimestre.

SOCIOLOGIA	Marcos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 2 e 3 2. Tema: Instituições sociais e coerção; Castas, estamentos e classes 3. Páginas: 8-13 	Teorias de Émile Durkheim e Max Weber. Estratificação social	Leia a teoria da apostila, use os slides de aula e anotações de seu caderno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas: 4 e 5 2. Tema: Modos de produção e formações sociais 3. Páginas: 14-21 	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalho: conceito -Divisões do trabalho -Modos de produção -Industrialização: modelos industriais -Karl Marx: teoria -Liberalismo, keynesianismo e neoliberalismo: teorias e debate. 	Leia a teoria da apostila, use os slides de aula e anotações de seu caderno